**Сценарий спортивного развлечение на День космонавтики в средней группе «Полёт в космос»**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.
Задачи:
*Образовательные:*закрепить понятия «космос», «космонавт», «ракета», «планета».
*Развивающие:* развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
*Воспитательные:* воспитывать у детей чувство коллективизма.
**Оборудование:** кубики, конус, обручи, шапка инопланетянина, сюрпризный момент, письмо и портрет Лунтика.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Ведущий:**
День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.

**Ведущий:** Ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» полет в космос совершил Ю. А. Гагарин. Своим героическим поступком он открыл дорогу в бесконечное пространство.(показать портрет)

**Ведущий**: Сегодня по дороге в садик я встретила почтальона и она попросила меня передать вам посылку, посмотрите, какая интересная коробка. Давайте посмотрим, что в ней лежит и от кого же она.

***«Дорогие ребята! Вы знаете, что я родился на Луне и однажды попал на Землю. Мне на Земле очень нравится, но я хотел бы узнать, как дела на Луне, все ли там хорошо. Я живу далеко в лесу, и не могу сам полететь. Может, вы мне поможете, слетаете и расскажите, как там живется?»***

**Ведущий:** Догадались, кто его нам прислал? (достать из конверта картинку с изображением героя мультфильма Лунтика)
**Ведущий:** Ребята, поможем Лунтику?

**Дети:** да!

**Ведущий:** но прежде чем лететь, давайте отгадаем загадки и подумаем, что нам нужно для полета в космос.

1. До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая (ракета)

2. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски (космонавт)
2. **Воспитатель:** правильно, дети. Чтобы лететь в космос нужно быть космонавтом. А вы хотите стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие? (Ответы детей)
3. **Ведущий:** А каким же должен быть настоящий космонавт? (Ответы детей). Ведь полет в космос – дело трудное, нужна подготовка! Кто знает, что надо делать, чтобы быть сильным и здоровым, как космонавт?
Дети: заниматься спортом, делать зарядку и т. д.
4. **Ведущий**: Давайте и мы с вами сделаем разминку

Узнать больше

*Разминка «Космодром».*
Все готово для полета *(руки вперед, вверх).*
Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой).*
Мало времени для взлета *(шагаем на месте).*
Космонавты встали в ряд *(прыжок, руки вверх, хлопок).*
Поклонились вправо, влево *(наклоны).*
Отдадим земле поклон – *наклоны вперед*
Вот ракета полетела – *прыжки на двух ногах*
Опустел наш космодром – *присели*

**Ведущий**: Вот мы и подготовились с вами к полёту. Но где, же ракеты, на которых мы полетим? Вот ваше первое задание.

**Игра «Построй ракету»**
*(Дети строят ракету из кубиков и конуса.)*

**Ведущий**: Молодцы, ребята, и с этой работой вы прекрасно справились. Раз уж мы построили свою собственную ракету, пора занимать места.

**Игра «Ждут нас быстрые ракеты»**
(*По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*

**- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!**

*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах», кому не хватило - садится на стульчик. Затем все становятся опять вкруг, и игра начинается сначала.)*
**Ведущий**: Ребята, нам пора отправляться на Луну. *(садятся на стульчики, спинками в круг)*На огромных скоростях
Вдаль летят ракеты.
Скоро будем мы в гостях
На другой планете.
**Ведущий**: Приготовиться к старту! К старту готовы?
Дети: да
**Ведущий**: Пристегнуть ремни! *(Имитируют пристёгивание ремней на поясе).*
**Ведущий**: Включить зажигание! *(Имитируют включение).*
**Ведущий**: Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!
Дети закрывают глаза, звучит космическая музыка.
**Ведущий**: Внимание, приближаемся к Луне! Луна – это спутник нашей планеты. Это тоже планета, но очень маленькая. Она не может самостоятельно двигаться и как бы привязана к Земле. На этой планете без “лунотопов” нам не обойтись. Давайте протопчем нашими “лунотопами” тропу “Дружбы”. Экипажам приготовиться к эстафете “Лунотопы”.

**Эстафета “ЛУНОТОПЫ»**
*(Дети одевают «лунотопы» (ракетки на ноги) и проходят до конуса, огибают его и возвращаются назад. Передают «лунотопы» следующему участнику*.)

**Ведущий**: ребята, посмотрите, пока мы с вами протаптывали тропу «Дружбы», кто-то намусорил на луне. Давайте, уберем мусор, чтобы стало чисто!
На полу разбросаны шарики. По команде ведущего начинают собирать мусор, относят его в свой мусорный контейнер - корзину. Победит та команда, которая соберёт больше мусора на Луне.
Теперь полный порядок!

**Ведущий**: Теперь полный порядок! Ребята, на Луне очень холодно. Чтобы нам не замерзнуть, надо поиграть в игру «Мы - веселые земляне!»
**Ведущий**: Знаете космическую считалку?

Мы летели на ракете
К той космической планете,
Подлетели, опустились,
Огляделись, удивились:
Кто-то странный там сидит:
Выходи, тебе водить!

*(Используя эту считалку, выбирается ловишка.Ему надевают шапку
Инопланетянина)*

**Дети:** Мы –веселые земляне,
Любим бегать и играть!
Ну, попробуй нас поймать!
Раз, два, три – лови!

*(Звучит веселая музыка.Ловишка – инопланетянин ловит детей, пойманные отходят в сторону. Игра повторяется 2 раза)*

**Ведущий**: Все задачи исполнены! Нам пора возвращаться домой, на Землю.
Ведь Земля – планета наша, нет ее прекрасней, краше!
В космосе мы побывали, космонавтами мы стали.
Пристегнем ремни покрепче, возвращаться будет легче!
-Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!
Дети закрывают глаза, звучит космическая музыка.

**Ведущий**: Ну, вот мы и вернулись на свою планету. Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие?

**Ведущий**: Ребята, а в посылке ещё что – то есть. Смотрите, Лунтик вам прислал раскраски про космос и сладости. Давайте ему скажем большое спасибо.
*Воспитатель раздаёт детям раскраски и сладости.*